

子どもわくわく教室2017

実施要項

1. 主催 特定非営利活動法人 子ども 夢つむぐ (理事長 野網佐恵美)

2. 事業

- ①「頭ゲンキでわくわくキッズ! in Spring」 (平成29年度「子どもゆめ基金助成活動」事業)
- ②「子ども観光大使わくわく教室」(同上)
- ③「親子孫で遊ぶ『五色百人一首』わくわく教室」 (平成29年度文化庁「親子伝統文化助成活動」事業)
- ④「英語で楽しく阿波名人! in 水無月」 (平成29年度「子どもゆめ基金助成活動」事業)
- ⑤「英語で楽しく阿波名人 in 神無月」(同上)
- ⑥「世界へ飛び出せグローバルキッズ in 葉月」(同上)
- ⑦「世界へ飛び出せグローバルキッズ in 師走」(同上)
- ⑧「わくわく寺子屋キッズ in 夏の日」 (同上)
- ⑨「わくわく寺子屋キッズ in 秋の日」(同上)
- ⑩「わくわく寺子屋キッズ in 冬の日」 (同上)
- ⑪「コミュニティ脳トレ士 Jr.わくわく教室」(同上)

3. 期日

- ①5月8日(月),16日(火),24日(水),30日(火)
- ②6月4日(日),7月16日(日)
- ③5月31日(水)6月7日(水),14日(水),21日(水),28日(水)16:30~18:30
- ④6月15日(火),22日(火),29日(火)
- ⑤10月17日(火),24日(火),31日(火)
- ⑥7月27日(木),8月2日(水),4日(金)
- ⑦11月28日(火),12月5日(火),12日(火)
- ⑧6月6日(火)、7月30日(日)
- ⑨10月29日(日)、11月7日(火),14日(火)
- ⑩1月23日(月),30日(火)2月6日(火)
- ⑪11月11日(土)

4 会場

①小松島市田浦町児安公民館

住所:小松島市田浦町字近里9-1

電話:0885-33-2510

②藍住町福祉センター

住所:板野郡藍住町奥野字矢上前32-1.

電話:088-692-9951.

小松島市総合福祉センター

住所:小松島市横須町11-7.

電話:0885-33-2255

③小松島市田浦町児安公民館 ④小松島市田浦町児安公民館

⑤小松島市田浦町児安公民館 ⑥小松島市田浦町児安公民館

⑦小松島市田浦町児安公民館

⑧小松島市田浦町児安公民館

サンライフ北島

住所:板野郡北島町中村字川田9-1

電話:088-698-7118.

⑨小松島市田浦町児安公民館, サンライフ北島

5. 内容

①「頭ゲンキでわくわくキッズ! in Spring」

5月8日(月) 16時30分～

1. ウォーミングアップじゃんけん
2. 「英会話」で身体ゲンキ!

絵と音声だけで身体を楽しく動かしながら下学年は「まねる」うちに学ぶのだということを知る。

3. 「どこどこ」で頭ゲンキ!

視覚・聴覚トレーニングテキストを使って上・下学年グループで指導者の言った問題を探す。

4. 「チャレラン」で心ゲンキ!

豆つまみ皿うつし、1分間ジャンケン、紙ちぎりのぼしりレー等、子どもリーダーを中心に集団で遊ぶ楽しさを知る。

5. 上学年リーダーでみんなゲンキ!

上学年が、遊び方や集団で遊ぶ時のルールを教える。低学年がそれを聞いて学ぶ。18時15分終了

5月16日(火) 16時30分開始

1. ウォーミングアップ
2. 「英会話」で身体ゲンキ!

絵と音声だけで英語かるたで遊ぶ。下学年はわからないことがあったら自分から上学年に尋ねるように教えていく。「まねる」うちに学ぶのだと知る。

3. 「どこどこ」で頭ゲンキ!

視覚・聴覚トレーニングテキストを使って、グループで自主的に問題をつくって子どもだけで遊べるようにしていく。

4. 「百人一首」で心ゲンキ!

幼少児や下学年の子どもに上学年の子どもが「ひらがな1字」をヒントに取る方法等を伝えサポートする。助け合いの中で一見年少児には難しく見える百人一首の札を取る方法をマスターしていく。

5. 「チャレラン」で心ゲンキ!

6. 上学年リーダーでみんなゲンキ!

上学年が、遊び方や集団で遊ぶ時のルールを教える。低学年がそれを聞いて学ぶ。

5月24日(水),

1. ウォーミングアップ
2. 「英会話」で身体ゲンキ!
3. 「どこどこ」で頭ゲンキ!
4. 「百人一首」で心ゲンキ!
5. 「チャレラン」で心ゲンキ!
6. 上学年リーダーでみんなゲンキ!

5月30日(火) 16時30分～

1. コミュニティ脳トレ士Jr. になろう!
2. 百人一首で心ゲンキ!
3. 「英会話」で身体ゲンキ!
4. 「ふれあい囲碁」で頭ゲンキ!
5. 「チャレラン」で心ゲンキ!
6. コミュニティ脳トレ士Jr. 認定プレゼンをしよう!
7. 認定式

②「子ども観光大使わくわく教室」

6月4日(日) 藍住・人参はかせになろう

受付12:30~

13:00~

1. 身支度 (手洗い、消毒)
2. 藍住人参の歴史を知ろう
①人参の育ち方 ②藍住人参の栽培の歴史 ③藍住の土と人参と新しい野菜たち

13:20~

3. 藍住人参でおやつ作り
①藍住人参のジュースはいかが ②藍住人参のホットケーキはいかが

15:00~

4. 徳島子ども観光大使になって、世界へ発信!

15:20~30 子ども観光大使認定式

アンケート記入

7月16日(日) 義経伝説の竹ちくわをつくろう

11:00~15:00

1. 身支度 (手洗い、消毒)
2. 義経伝説・竹ちくわの歴史を知ろう
①義経って? ②義経が発明した竹ちくわ ③竹ちくわ、何からできる? どうできる?

3. 竹ちくわでおかず作り
義経気分で竹ちくわづくり

4. 徳島子ども観光大使になって、世界へ発信!

5. 子ども観光大使認定式 アンケート記入

③「親子孫で遊ぶ『五色百人一首』わくわく教室」

5月31日(水) 6月7日(水), 14日(水), 21日(水), 28日(水) 16:30~18:30

1. オリエンテーション (6/2)
2. みんなで楽しく百人一首! (6/2)
3. 青札、桃札を楽しもう (6/2,9)
4. 黄札、橙札、緑札を楽しもう (6/16,23)
5. 大会をしよう (6/30)

④「英語で楽しく阿波名人! in 水無月」

6月13日(火)

16:30~18:15

- ①挨拶 (Greeting) と自己紹介

指導者がデモを見せて、上級生がまず行い、下級生をサポートする。

- ②ウォーミング・アップ Jumping ゲーム

指導者の言った言葉を聴いて、発話された絵の提示してある方向 (左右) にジャンプ、間違っていたら上級生が下級生にヒントを与える。

- ③英語かるたで遊ぼう

絵かるたで遊ぶ。上級生は下級生をサポートし楽しく交流する。

- ④Touchゲーム 色鬼。言われた色で室内にあるものをTouchする。上級生は下級生にヒントを示す。

- ⑤挨拶 (Greeting)

6月20日(火)

16:30~18:15

- ①挨拶 (Greeting) と自己紹介

指導者がデモを見せて、上級生がまず行い、下級生をサポートする。

②ウォーミング・アップ Jumping ゲーム

指導者の言った言葉を聴いて、発話された絵の提示してある方向（左右）にジャンプ、間違っていたら上級生が下級生にヒントを与える。

③「どこどこ」で遊ぼう

絵から英会話で探しあいっこをする。上級生は下級生をサポートし楽しく交流する。

④Where's たぬき広場? Go Straight!

⑤挨拶 (Greeting)

6月27日(火)

16:30~18:15

①Warming Up

②耳をすませて英語で徳島再発見!

③英語で話そう! ふるさと再発見 What's Tokushima famous for? It's famous for Sudachi.

④発信しよう! 徳島のいいところ

今まで教え合っことした英語のフレーズで、たくさん話したり聞いたりする。

⑤「英語で楽しく阿波名人in 神無月

10月17日(火) 16時30分~18時30分

①挨拶 (Greeting) と自己紹介

指導者がデモを見せて、上級生がまず行い、下級生をサポートする。

②ウォーミング・アップ Jumping ゲーム

指導者の言った言葉を聴いて、発話された絵の提示してある方向（左右）にジャンプ、間違っていたら上級生が下級生にヒントを与える。

③英語かるたで遊ぼう

絵かるたで遊ぶ。上級生は下級生をサポートし楽しく交流する。

④Touchゲーム 色鬼。言われた色で室内にあるものをTouchする。上級生は下級生にヒントを示す。

⑤挨拶 (Greeting)

10月24日(火)

16:30~18:30

①Warming Up

②耳をすませて英語で徳島再発見!

③英語で話そう! ふるさと再発見 Where's 金長だぬき? Go straight!

④発信しよう! 徳島のいいところ

今まで教え合っことした英語のフレーズで、たくさん話したり聞いたりする。

10月31日(火)

16:30~18:30

①Warming Up

②耳をすませて英語で徳島再発見!

③英語で話そう! ふるさと再発見

I'm Saemi.

Nice to meet you.

What's Tokushima famous for? It's famous for Sudachi.

Sudachi? What's that? It's a Japanese lemon.

④発信しよう! 徳島のいいところ

今まで教え合っことした英語のフレーズで、たくさん話したり聞いたりする。

⑥「世界へ飛び出せグローバルキッズin葉月」

7月26日(水)書道名人でグローバルキッズ

15時半開始

墨と筆で暑中見舞いを書いたり、和室のマナーについて知り、正座の仕方等を通して伝統的なくらし

の素晴らしさを学ぶ。

17時半終了

8月2日(水) 伝統衣装でグローバルキッズ

13時開始

浴衣の着方遊び、他国（アジア、アフリカ等）の民族衣装等を知り、外国の踊りに親しむ。日本の阿波踊りとの違いも知り、楽しく文化の違いを知る。15時終了

8月4日(金) お盆名人でグローバルキッズ

13時開始 他アジアの国の「お盆」に似た行事について知ったり、お箸の使い方、和食の素晴らしさクイズをする。簡単な外国（南アジア、中東等）のハレの日の料理に挑戦して他国の文化に親しむ。15時終了

⑦ 「世界へ飛び出せグローバルキッズin 師走」

11月28日(火) 寄せ植え名人でグローバルキッズ

16時半開始

和の暮らしの縁起物で寄せ植えを作ったり、日本の国のお正月の祝い方を英語で発信したりする。作品に英語の音声をつけて動画で発信する。

18時半終了

12月5日(火) 書道名人でグローバルキッズ

16時半開始

墨と筆で年賀状を書いたり、和室のマナーについて知り、正座の仕方等を通して日本の国の伝統的なくらしの素晴らしさを学ぶ。

18時半終了

12月12日(火) お正月料理でグローバルキッズ

16時半開始

他アジアの国の「師走・お正月」に似た行事について知ったり、クリスマスの他国での祝い方について学ぶ。簡単な外国のハレの日の料理に挑戦して他国の文化に親しむ。

18時半終了

⑧ 「わくわく寺子屋キッズin 夏の日」

6月6日(火) ヨガ・身体ほぐしで寺子屋キッズ

16時30分開始

1. ウォーミングアップじゃんけん
2. ストレッチ・柔軟体操
十分に身体ほぐしをする。
3. ヨガで寺子屋キッズ
ヨガの代表的な型「猫のポーズ」「○○のポーズ」「△△のポーズ」等示範していただき、子どもも真似しながら学んでいく。
4. 身体ほぐしで寺子屋キッズ
身体の固くなっているところを優しく声かけをしながら伸ばしたり、友だちとペアで体を動かす楽しさを知る。

アンケート記入・解散

18時45分まで

7月30日(日) 夏の暮らしの絵で寺子屋キッズ

13時開始

1. 身近な夏の暮らしで好きなものを話し合う。
2. 絵に描く。
指導者は「絵の描き方の基本」を教え、好きな色彩で自由に描くことを教える。
3. 子どもは保護者と夏の暮らしを話し合いながら絵に描く。

スパッタリング、スタンプング等の技法も指導者は必要に応じて教える。

4. 発表たいむ

描けた絵を前に出て、どのようなところに気をつけて描いたか発表し合う。

16時30分終了

7月30日(日) メモ学習で寺子屋キッズ

10時開始

1. ウォーミングアップじゃんけん

2. 「地図記号」で分類する。

メモに作物の名前を書いてそれを「果樹園」か「畑」かで分類する。

このようにしていずれかを分類する時にはメモはとても有効である。

まず書いたメモは移動させることができる。

友達同士で意見の交換ができるというわけである。

3. 「パイナップル」で討論する

パイナップルは「畑」ですか。「果樹園」ですか。

多くの子はパイナップルがどのようになっているのかを知らない。したがってここから確かめさせる。「メモにパイナップルがどのようになっているのかイラストで表しなさい。」という展開になる。

メモに書かせ、移動させ、例えばカテゴリーに分けたり、ありえないものをどんどん外していったりと、さらに子ども同士で論争を深めさせる。

4. 討論たいむ

調べたメモを友だちと発表し合う。感想を保護者の方も話す。

アンケート記入等。

12時終了

⑨「わくわく寺子屋キッズin 秋の日

10月29日(日) 算数はかせで寺子屋キッズ

10時開始

1. ウォーミングアップじゃんけん

2. たし算フラッシュカードで遊ぼう

フラッシュカードのたし算を見て瞬間的に答えを言う。

上学年は下学年にヒントを教える。

3. おたすけ算はかせになろう

①算数ノート書き方名人の5つのおきて

②5ミリマスで綺麗に線を描く秘密や、美しい定規の使い方を知り、楽しい図形を考えながら描いて楽しむ。

4. 算数クイズで遊ぼう

①フィボナッチ数列や黄金比の秘密を古今東西の芸術や、自然界の中にそれが存在することを小学1年生レベルで楽しく教え、生活の中に数があり、それらと共に暮らしていることを知る。

5. アンケート記入・解散

12時まで

10月29日(日) わくわく実験はかせで寺子屋キッズ

12:45~13:00 受付

13:00~13:30 わくわく科学体験たいむ① 「スライムで遊ぼう」

13:30~13:45 わくわくエネルギー体験たいむ① 「風力発電ってかざぐるま?」「静電気のひみつ」

13:45~14:00 休憩

14:00~14:40 わくわく科学体験たいむ② 「水で電気がつくよ! アクモキャンドル」

わくわくエネルギー体験たいむ② 「これからのエネルギーinあわの里」

15:00~15:15 アンケート・感想記入

11月7日(火)漢字はかせで寺子屋キッズ

16時30分開始

- ウォーミングアップじゃんけん
- 俳句かるた 秋の季語の俳句のかるたをする。
- 辞書引きゲーム 国語辞典のひき方を教える(下学年に)。ひらがな2文字程度で下学年が見つかることが簡単な言葉を辞書の速びきをする。上学年がヒントを出し、同じ学年同士で見つけ合う。
- 漢字はかせになろう
 - ①「空書き」「指書き」「なぞり書き」を使って、新しい漢字の身に付け方を学ぶ。
 - ②フラッシュカードで漢字を瞬間的に読む。
- 漢字文化はかせになろう「土」という漢字のなりたちをはじめ、様々な感じのなりたち、象形文字の楽しさを知り、漢和辞典で調べる楽しさを知る。

18時45分終了

11月14日(火) ヨガ・身体ほぐしで寺子屋キッズ

16時30分開始

- ウォーミングアップじゃんけん
- ストレッチ・柔軟体操十分に身体ほぐしをする。
- ヨガで寺子屋キッズヨガの代表的な型「猫のポーズ」「○○のポーズ」「△△のポーズ」等示範していただき、子どもも真似しながら学んでいく。
- 身体ほぐしで寺子屋キッズ身体の固くなっているところを優しく声かけをしながら伸ばしたり、友だちとペアで体を動かす楽しさを知る。

⑩「わくわく寺子屋キッズ in 冬の日」

1月23日(火)おもてなし英会話で寺子屋キッズ

16時30分開始

- 挨拶(Greeting)と自己紹介
- ウォーミングアップ Jumping ゲーム
- 観光おもてなし英語かるたで遊ぼう
- Touch ゲーム 色鬼。言われた色で室内にあるものをTouchする。上級生は下級生にヒントを示す。
- 耳をすませて英語で徳島再発見!
- 英語で話そう!ふるさと再発見 Where's 金長だぬき? Go straight!
- 発信しよう!徳島のいいところ小松島市内を観光案内するつもりでネットTV(又はVTR)を用いて、今まで教え合いっこした英語のフレーズで、オーストラリアのお友だちとたくさん話したり聞いたりする。

1月30日(火)地図帳はかせで寺子屋キッズ

- ウォーミングアップじゃんけん
- 地図記号のひみつ
 - ①フラッシュカードで地図記号を知ろうクイズ形式で楽しく既習の子どもが未習の子どもに教える。
 - ②発明しよう地図記号楽しくこれからの社会に必要な地図記号を発明する。
- 地図帳のひみつ
 - ① 地図帳のしくみを知る。

クイズ形式で楽しく地図帳速びきゲームをする。

②アメーバーゲーム

グループ対向で県の形をアメーバーのように描き加えて、日本地図を完成していく。
各都道府県の形を楽しく身に付けていくのがポイント。

4. おしごとはかせになろう

①「おしごと年鑑」を使って、日本や世界には沢山の仕事や働く人がいることを知り、スーパーで売っている「お魚1匹」でも沢山の人が関わっていること、自分はどんな社会の位置にいたいのか、発達段階に応じて楽しく話し、それをスピーチする。

2月6日(火) ヨガ・身体ほぐしで寺子屋キッズ

1. ウォーミングアップじゃんけん

2. ストレッチ・柔軟体操

十分に身体ほぐしをする。

3. ヨガで寺子屋キッズ

ヨガの代表的な型「猫のポーズ」「○○のポーズ」「△△のポーズ」等示範していただき、子どもも真似しながら学んでいく。

4. 身体ほぐしで寺子屋キッズ

身体の固くなっているところを優しく声かけをしながら伸ばしたり、友だちとペアで体を動かす楽しさを知る。

⑪「コミュニティ脳トレ士Jr.わくわく教室」11月11日(土)

1. みんなと仲良くなろう!1分間ジャンケン

参加者同士でジャンケンをしながら交流することで、コミュニケーションする楽しさを感じることができるようになる。

2. コミュニティ脳トレ士ジュニアについて知ろう!

異年齢のコミュニティの中で、人とコミュニケーションする大切さや楽しさを知る。コミュニケーションには笑顔や話し方が大切であることを知り、今日の講座の中で実践していくようにする。

3. 『どどこ』を楽しもう!

4. 『名句百選かるた』を楽しもう!

5. 英語でわくわくコミュニケーション

※楽しく脳が活性化するゲームをする中で、高学年が低学年や幼児に教えるプログラムを取り入れ、高学年はサポートする楽しさや高学年としての自覚を感じ、低学年は高学年が教えてくれる安心感などを感じ、異年齢で活動する楽しさやすばらしさを感じることができるようになる。

(休憩5分)

6. チャレランを楽しもう!

7. チャレランを運営しよう!

小学3年生以上の子がチャレランの運営を行います。小学2年生以下の子がチャレランで遊びます。

みんなの前でルール説明をしたり、小さい子に優しく教えたりして、異年齢の交流を図る。

8. 写真俳句をつくって交流しよう

好きな写真に俳句をつけて、下学年と上学年が交流する。写真のどこが好きかどうしてそのような俳句にしたのか発表し合う。

9. コミュニティ脳トレ士Jr. 認定

10. 片付け・アンケート・写真撮影